

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR PRIVADA

“PEDRO PAULET MOSTAJO”



PLAN ANUAL DE TRABAJO PAT

DIRECTORA : Prof. Livia AYMITUMA TTITO.

PROMOTORA: I.E.P. PEDRO PAULET SAC

SAN SEBASTIÁN-2023

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

RESOLUCIÓN DIRECTORAL 002-DIEP PEDRO PAULET MOSTAJO

Cusco, enero del 2023

VISTO: El Proyecto del Plan Anual de Trabajo para el Año Escolar 2023 de la Institución Educativa Privada Mixta **PEDRO PAULET MOSTAJO** del Distrito de Santiago en sus niveles Primaria y Secundaria de Menores del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local del Cusco y la Dirección Regional de Educación Cusco, formulada por el Director del Plantel y los señores docentes que conforman la Comisión de Trabajo.

CONSIDERANDO:

Que es necesario planificar, programar, ejecutar y evaluar el conjunto de actividades a realizarse en el presente año académico para el cual se debe contar con un documento técnico de previsión de las acciones educativas del plantel que garanticen un eficiente servicio de calidad educativa, según los lineamientos de política educativa nacional, regional y local e institucional, para lo cual se elaboró el presente Plan de Trabajo de conformidad a la Resolución Ministerial N° 0710-1006-ED, que define, dirige, regula y evalúa la política educativa y pedagógica a nivel nacional, estableciendo las políticas de calidad y equidad, a través de la “R.M. N° 622-ED-1011 Orientaciones y Normas Nacionales para la Gestión en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva”.

De conformidad con la Ley General de Educación N° 28044, Reglamento de Educación Básica Regular D.S.N° 013-2004, Ley de Centros y Programas Educativos Privados N° 26649 y su Reglamento D.S.N° 001-96-ED, Reglamento Interno de la Institución Educativa Privada Mixta **PEDRO PAULET MOSTAJO**, y demás dispositivos legales en vigencia.

SE RESUELVE:

PRIMERO. - APROBAR el Plan Anual de Trabajo de la Institución Educativa Privada **PEDRO PAULET MOSTAJO** del Distrito de San Sebastián para el Año Escolar 2023.

SEGUNDO. - ELEVAR la R.D. N° 002 sobre la Aprobación del Plan Anual de Trabajo 2023 a la Unidad de Gestión Educativa Local del Cusco para su conocimiento.

TERCERO. - COMUNICAR al personal docente, administrativo y padres de familia el cumplimiento del Plan Anual de Trabajo para el presente año lectivo, y su correspondiente evaluación.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.

PLAN ANUAL DE TRABAJO

AÑO LECTIVO 2023

P R E S E N T A C I Ó N

El Plan anual de Trabajo de la Institución Educativa Privada PEDRO PAULET MOSTAJO de Educación Básica Regular, en sus niveles de Primaria y Secundaria, es un documento de Planeamiento Escolar que corresponde al Año Lectivo 2023, se formuló teniendo en cuenta la Ley General de Educación N° 28044, el D.S.N° 013-1004 Reglamento de Educación Básica Regular, la Ley N° 26649 Ley de Centro Educativos Privados y el D.S.N° 001-96-ED, la Resolución Ministerial N° 0622-1011-ED, que define, dirige, regula y evalúa la política educativa y pedagógica a nivel nacional, estableciendo las políticas de calidad y equidad, a través de la “Directiva para el Inicio del Año Escolar 2023, Orientaciones y Normas Nacionales para la Gestión en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva” y los documentos complementarios emitidos por el Área de Planificación Educativa de la Unidad de Gestión Educativa Local del Cusco y la Dirección Regional de Educación del Cusco.

Este instrumento de trabajo dentro del marco normativo de la educación peruana obedece a los lineamientos de política educativa del Ministerio de Educación como:

- Programa de Emergencia Educativa
- Revaloración del Magisterio
- Transparencia y Moralización
- Viabilizar la Ley General de Educación
- Descentralización
- Política Pedagógica Nacional
- Fortalecimiento de Organismos de la Ciencia y la Cultura
- Financiamiento prioritario
- Proyecto Educativo Nacional (PEN AL 2036)
- Proyecto Educativo Regional (PER)
- Proyecto Educativo local (PEL)

Los Lineamientos de Política Institucional como soporte fundamental para superar con éxito los desafíos más importantes, cuya finalidad central es formar ciudadanos creativos, emprendedores, éticos y reflexivos, que sean eficaces en la perspectiva del desarrollo humano.

Los Objetivos Estratégicos formulados y las acciones a desarrollarse, demandan acción prioritaria, participación consiente y comprometida de la Dirección, personal docente, administrativo y de servicio de la Institución Educativa, como requisito para el cumplimiento de los objetivos, y así mejorar el servicio educativo elevando el prestigio de la Institución y su contribución al logro de las competencias, capacidades y valores personales y sociales del educando.

Lo que ponemos en consideración en su forma y contenido señalando los fines y objetivos que regirán el trabajo del año Escolar del 2023.

Cusco, marzo del 2023

La Directora.

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023

I.- DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO

- 1.1.- DENOMINACIÓN : I.E.P. PEDRO PAULET MOSTAJO.
1.2.- RESOLUCIÓN DE CREACIÓN : RD N° 0448-2016.

II.- NIVELES Y MODALIDADES

- 2.1.- Nivel Primario de Menores
2.2.- Nivel Secundario de Menores
2.3.- Turno: Mañana

III.- UBICACIÓN GEOGRÁFICA

- 3.1.- Dirección : Miraflores 124 Prolongación Av. De la Cultura.
3.2.- Teléfono : 956719208
3.3.- Distrito : San Sebastián
3.4.- Provincia : Cusco
3.5.- Departamento : Cusco
3.6.- Región de Educación : Cusco
3.7.- UGEL : Cusco

IV.- PERSONAL DIRECTIVO Y JERÁRQUICO

- 4.1. DIRECTORA : **Prof. Livia AYMITUMA TTITO.**

V.- ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

- 5.1.- Organización del Nivel Primario de Menores:

Primer Grado de Primaria “A”	Prof. Mayda Alexandra Mayta Ttito
Primer Grado de Primaria “A”	Prof. Ivet Karina Aybar Ortiz
Grado de Primaria “A”	Prof. Yanet Bustamante Rojas
Tercer Grado de Primaria “B”	Prof. Milagros Guevara Huallpatinco.
Cuarto Grado de Primaria “A”	Prof. Adriana Zanabria Loayza
Quinto Grado de Primaria “A”	Prof. Nelly Nena Bravo.
Sexto Grado de Primaria “B”	Prof. Vanesa Lima Mendoza
Sexto Grado de Primaria “A”	Prof. Karen Lizbeth Vilca Canahuire
Educación Física	Prof. Roberto
Idiomas (Inglés)	Prof. Carlos Augusto Flores Bendezu

- 5.2.- Organización del Nivel Secundario de Menores:

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

Comunicación	Prof. Navil Meza Chacon
Matemática	Prof. Mijael
Ciencia y Tecnología	Prof. Janiel
Física	Milagros Cruz Zamalloa
Ciencias Sociales	Prof. John Aquilino Medrano Delgado
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Prof. John Aquilino Medrano Delgado
Idiomas (inglés)	Prof. Carlos Augusto Flores Bendezu
Educación Física	Prof. Roberto
Educación para el Trabajo	Prof. Juan Choque Cuadros
Arte y Cultura	Prof. Juan Choque Cuadros
Educación Religiosa	Prof. Rita Mar Mendoza
Quechua	Prof. Teofilo Ñahui Alejandro
Robotica	Prof. Alejandro Ñahui Teofilo
Tutoría y Orientación Educativa	Rita Mar Mendoza

5.4.- Personal Administrativo y de Apoyo

Coordinador General	Prof. Alexander Graciani Lovon
Secretario	Sr. Alex Saul Araujo Aymituma
Psicóloga	Rita Mar Mendoza

VI.- PROFESORES ASESORES DEL NIVEL INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO DE MENORES:

Nivel Primario:

Primer Grado de Primaria “A”	Prof. Elva Iazo
Segundo Grado de Primaria “A”	Prof. Milagros Guevara Huallpatinco.
Tercer Grado de Primaria “A”	Prof. Noemi Cutire Sanchez.
Tercer Grado de Primaria “B”	Prof. Connie Morante Flores.
Cuarto Grado de Primaria “A”	Prof. Nelly Nena Bravo.
Quinto Grado de Primaria “A”	Prof. Juan Carlos Acuña Mercado.
Quinto Grado de Primaria “B”	Prof. Marleni Llacta Tribeños.
Sexto Grado de Primaria “A”	Prof. Martha Vargas Huallpa.

Nivel Secundario:

Primer Grado de Secundaria	Prof. Karina Gamboa Villavicencio
Segundo Grado de Secundaria	Prof. Milagros Patricia Cruz Zamalloa
Tercer Grado de Secundaria	Prof. John Aquilino Medrano Delgado
Cuarto Grado de Secundaria	Prof. Wolfan Amadeo Tapia Vásquez
Quinto Grado de Secundaria	Prof. Verónica Guevara Castellanos

VII.- NUCLEARIZACIÓN DE VALORES:

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

Para el presente año escolar tenemos programado trabajar con los alumnos nuestros valores nucleares y los valores auxiliares que son:

VALORES NUCLEARES
RESPONSABILIDAD E HIGIENE

VALORES AUXILIARES
RESPETO PUNTUALIDAD JUSTICIA LLANQAY YACHAY MUNAY CAUSAY
VALORES ANDINOS
ALLIN LLANQAY ALLIN YACHAY ALLIN MUNAY ALLIN CAUSAY

VIII.- COMITÉS DE TRABAJO DE DOCENTES A NIVEL INSTITUCIONAL – 2023:

Nº	COMITÉS	INTEGRANTES	PROYECTOS
1	Comité de Actividades COAC	Coordinadora: Prof. Alexander Graciani Lovon Ccopa. Integrantes: - Prof. Ibet Karina Aybar Ortiz - Prof. Milagros Guevara Huallpatinco.	- Inauguración del año escolar 2023. - Homenaje a nuestras Mamitas. - Homenaje al Padre. - Preparación de las danzas por fiestas del Cusco. - Homenaje a los Abuelitos. - Aniversario de nuestra institución. - Agasajo a los estudiantes. - Clausura de actividades.
2	Comité de deportes y recreación (RED)	Coordinador: Prof. Javier Maritzendi Huamán Rayme. Integrantes: - Prof. Vanesa LIMA Mendoza - Prof. Connie Morante Flores.	- Inauguración de juegos deportivos. - Gincana día del estudiante y juegos deportivos internos y externos. - Clausura de actividades deportivas.
3	Comité de promoción y asistencia social (PAS)	Coordinadora: Sr. Alex Saul Araujo Aymituma. Integrantes: - Prof. Nelly Nena Bravo. - Prof. Juan Carlos Acuña Mercado.	- Celebración de cumpleaños. - Organización del botiquín. - Apoyo solidario en emergencias. - Celebración del día de la madre, padre y día del maestro (docentes). - Actividades de promoción social de fin de año.
4	Comité de ecología y medio ambiente (EMA)	Coordinador: Janiel Tapia Vasquez. Integrantes: - Docentes del nivel Primario. - Prof. Alejandro ÑahuiT. - Prof. Milagros Cruz Zamalloa.	- Festival gastronómico. - Feria de ciencia y tecnología - Formación del club de ecologistas.
5	Comité de gestión, y administración	Coordinador: Prof. Livia Aymituma Ttito.	Planificación de las actividades del año escolar 2023.

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

	supervisión educativa (GASE)	Integrantes: Prof. Alexander Graciani Lovon Ccopa.	- Revisión y aprobación de los documentos de gestión. - Plan de supervisión interno. - Capacitación docente (programación).
6	Comité de defensa civil e infraestructura (DCI)	Coordinador: Prof. Javier Maritzendi Huamán Rayme. Integrantes: - Prof. Karen Lisbeth Vilca Caña. - Prof. Martha Vargas Huallpa.	- Plan de simulacros de acuerdo al rol del Ministerio de Educación. - Informe mensual de la seguridad del local. - Verificación y pintado de las señales de seguridad. - Conservación de la infraestructura.
7	Comité de Avance curricular y evaluación (ACE)	Coordinadora: Prof. Livia Aymituma Ttito. Integrantes: - Prof. Alexander Graciani Lovon Ccopa. - Tutores de grado.	- Revisión de la matriz de evaluación. - Elaboración de horarios. - Revisión de estrategias de aprendizaje semanal. - Revisión de programaciones curriculares anuales y bimestrales. - Elaboración del PEI, PCC, PAT, RIN. - Revisión del correcto llevado de las agendas.
8	Comité de calendario cívico y periódicos murales (CCPM)	Coordinadora: Prof. Karina Gamboa Villavicencio. Integrantes: - Prof. Jhon Aquilino Medrano Delgado. - Docentes del Nivel primario. - Tutores de Secundaria.	- Programación de periódicos murales, charlas y monitoreo de su cumplimiento. - Revisión de los programas en diversas actividades. - Elaboración del calendario cívico. - Buenos días de docentes y presentación de talentos primaria y secundaria.
9	Comité de formación moral y religiosa (CEMF)	Coordinadora: Prof. Rosa Yeny Pumacchahua Rojas. Prof. Carlos Floras Bendezu.	- Inicio de la Semana Santa. - Misas del día de la madre, padre y aniversario del colegio. - Primera comunión - Confirmación.
10	Comité de Gestión del Bienestar.	Prof. Livia Aymituma Ttito. Prof. Rita Mar Mendoza. Prof. Martha Vargas Huallpa. Prof. Milagros Patricia Cruz Zamalloa. Alumno	- Conformación de las Brigadas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos. - Otros proyectos.

PLAN DE ACTIVIDADES DE TRABAJO 2023

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

MARZO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
07	Inauguración del Año lectivo Escolar 2023	Dirección y Docentes
08	Día internacional de la mujer	Dirección
22	Día mundial del agua (Charla 21 de marzo)	Charla Prof.
26	La Hora del Planeta (Actividad)	Dirección y Docentes

ABRIL

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
01	Día de la educación	Dirección y Administración
06	Día del libro infantil	Tutores de Aula
07	Día mundial de la Salud	Tutores de aula
12	Día del niño peruano (Saludo)	Dirección
22	Día de la Tierra (Charla 22 de Abril)	Charla: Prof.
29	Reunión informativa con padres de familia	Promotoría, Dirección y Docentes

MAYO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
01	Día del trabajo	Dirección y Administración
06	Actuación Central por el día de la madre	Comité COAC y PAS
25	Día de la Educación Inicial	Dirección
27	Día del idioma nativo (Charla 30 de Mayo)	Charla: Prof.
28	Día Internacional del Juego	Comité RED

JUNIO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
05	Día Mundial del Medio Ambiente (Charla 06 de junio)	Charla: Prof.
16	Corpus Christi	FERIADO
17	Actuación central por el día del Padre	Comité COAC y PAS
22 y 23	Homenaje al Cusco	Charla: Prof.
24	Inti Raymi (Fiesta del Sol)	FERIADO
29	San Pedro y San Pablo	FERIADO

JULIO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
06	Día del Maestro	Dirección
26 y 27	Semana Patriótica	Charla: Prof.

AGOSTO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
22	Día Mundial del Folklore	Prof.
23	Día de los abuelitos	Dirección y Tutores de Primaria
27	Feria de Ciencia y tecnología (Inicial, Primaria y Secundaria)	Profesores de Ciencia y Tecnología
30	Santa Rosa de Lima	FERIADO

SETIEMBRE

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
01	Semana de la Educación Vial	Comité DCI
11	Día de la familia (Charla 12 de Setiembre)	Charla: Prof.
23	Día del estudiante	Dirección y Profesores
30	Paseo Campestre por el día del estudiante.	Dirección

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

OCTUBRE

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
01	Semana del Niño	Profesores de Inicial y Primaria
06	Día de la educación física y el deporte	Prof.
14	Día internacional de la reducción de desastres.	Tutores de grado (actividad interna)
16	Día mundial de alimentación	Tutores de grado (actividad interna)
31	Día de la Canción Criolla	Profesores Tutores

NOVIEMBRE

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
01 y 02	Día de Todos los Santos y Día de los Difuntos	FERIADO
06	Rebelión de Túpac Amará II (Charla 07 de Noviembre)	Charla: Prof.
20	Semana de la Biblioteca Escolar	Tutores de grado
20	Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño y Semana del Niño (Charla 21 de noviembre)	Charla: Prof.

DICIEMBRE

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
08	Inmaculada Concepción	FERIADO
08	Sacramento de la confirmación	Prof. Sarita Cervan Montes
21	Fiesta de Despedida del año escolar 2023	Dirección y Administración
28	Clausura del año Escolar lectivo 2023	Dirección y Comité COAC

IX.- HORARIOS DE TRABAJO:

NIVEL PRIMARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

HORARIO DE CLASES

GRADO : Primero de Primaria

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 a 8:30	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector
8:30 a 9:30	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
9:30 a 10:15	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
10:15 a 10:30	RE	C	R	E	O
10:30 a 11:10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:10 a 12: 00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
12:00 a 12:15	RE	C	R	E	O
12:15 a 13:15	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	TUTORÍA
13:15 a 14:10	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	RELIGION

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”

HORARIO DE CLASES

GRADO : Segundo de Primaria

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 a 8:30	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector
8:30 a 9:30	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
9:30 a 10:15	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
10:15 a 10:30	RE	C	R	E	O
10:30 a 11:10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:10 a 12: 00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
12:00 a 12:15	RE	C	R	E	O
12:15 a 13:15	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	TUTORÍA
13:15 a 14:10	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	RELIGION

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”

HORARIO DE CLASES

GRADO : Tercero de Primaria

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 a 8:30	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector
8:30 a 9:30	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
9:30 a 10:15	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
10:15 a 10:30	RE	C	R	E	O
10:30 a 11:10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:10 a 12: 00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
12:00 a 12:15	RE	C	R	E	O
12:15 a 13:15	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	TUTORÍA
13:15 a 14:10	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	RELIGION

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

GRADO : Cuarto de Primaria

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 a 8:30	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector
8:30 a 9:30	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
9:30 a 10:15	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
10:15 a 10:30	RE	C	R	E	O
10:30 a 11:10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:10 a 12: 00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
12:00 a 12:15	RE	C	R	E	O
12:15 a 13:15	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	TUTORÍA
13:15 a 14:10	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	RELIGION

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

GRADO : Quinto de Primaria

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 a 8:30	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector
8:30 a 9:30	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
9:30 a 10:15	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
10:15 a 10:30	RE	C	R	E	O
10:30 a 11:10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:10 a 12: 00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
12:00 a 12:15	RE	C	R	E	O
12:15 a 13:15	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	TUTORÍA
13:15 a 14:10	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	RELIGION

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

GRADO : Sexto de Primaria

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 a 8:30	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector	Plan lector
8:30 a 9:30	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
9:30 a 10:15	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
10:15 a 10:30	RE	C	R	E	O
10:30 a 11:10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:10 a 12: 00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
12:00 a 12:15	RE	C	R	E	O
12:15 a 13:15	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	TUTORÍA
13:15 a 14:10	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	RELIGION

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

GRADO : Primero de Secundaria.

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

		1° A SECUNDARIA				
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
F	7:45-08:00	FORMACION HORA CIVICA				
PL	08:00-08:15		PLAN LECTOR			
1	08:15-09:00	CTA	TUTORIA	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN	EPT
2	09:00-09:50	INGLES	ARTE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	CTA
3	09:50-10:40	INGLES	ARTE	COMUNICACIÓN	CTA	COMPUTACION
R	10:40-10:55	E	C	E	S	O
4	10:55-11:45	CIENCIAS SOC.	RELIGION	MATEMATICA	EDUC. FISICA	MATEMATICA
5	11:45-12:35	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	EDUC. FISICA	MATEMATICA
R	12:35-12:50	E	C	E	S	O
6	12:50-13:40	DPCC	CTA	MATEMATICA	MATEMATICA	COMUNICACIÓN
7	13:40-14:30	DPCC	CTA	QUECHUA-	MATEMATICA	COMUNICACIÓN

		1° B SECUNDARIA				
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
F	7:45-08:00	FORMACION HORA CIVICA				
PL	08:00-08:15		PLAN LECTOR			
1	08:15-09:00	COMUNICACIÓN	CTA	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	DPCC
2	09:00-09:50	ARTE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	DPCC
3	09:50-10:40	ARTE	COMUNICACIÓN	CTA	RELIGION	QUECHUA
R	10:40-10:55	E	C	E	S	O
4	10:55-11:45	INGLES	CIENCIAS SOC.	CIENCIAS SOC.	MATEMATICA	CTA
5	11:45-12:35	INGLES	CIENCIAS SOC.	CIENCIAS SOC.	MATEMATICA	CTA
R	12:35-12:50	E	C	E	S	O
6	12:50-13:40	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	COMPUTACION	EDUC. FISICA	MATEMATICA
7	13:40-14:30	EPT	TUTORIA	CTA	EDUC. FISICA	MATEMATICA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

GRADO : Segundo de Secundaria.

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

		2° A SECUNDARIA				
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
F	7:45-08:00	FORMACIÓN HORA CÍVICA				
PL	08:00-08:15		PLAN LECTOR			
1	08:15-09:00	CIENCIAS SOC.	INGLES	ROBOTICA	EDUC. FISICA	COMUNICACIÓN
2	09:00-09:50	CIENCIAS SOC.	INGLES	GEOMETRIA-CSOCIALES	MATEMATICA	COMUNICACIÓN
3	09:50-10:40	QUECHUA	DPCC	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN	EDUC. FISICA
R	10:40-10:55	E	C	E	S	O
4	10:55-11:45	ARTE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	CTA	RELIGION
5	11:45-12:35	ARTE	MATEMATICA	DPCC	CTA	EPT
R	12:35-12:50	E	C	E	S	O
6	12:50-13:40	CTA	MATEMATICA	DPCC --GEOMETRIA	MATEMATICA	CTA
7	13:40-14:30	CTA	COMUNICACIÓN	TUTORIA	MATEMATICA	MATEMATICA

		2° B SECUNDARIA				
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
F	7:45-08:00	FORMACIÓN HORA CÍVICA				
PL	08:00-08:15		PLAN LECTOR			
1	08:15-09:00	DPCC	MATEMATICA	CTA	COMUNICACIÓN	MATEMATICA
2	09:00-09:50	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	RELIGION	EDUCACION FISICA	MATEMATICA
3	09:50-10:40	COMUNICACIÓN	QUECHUA	ROBOTICA	EDUCACION FISICA	COMUNICACIÓN
R	10:40-10:55	E	C	E	S	O
4	10:55-11:45	MATEMATICA	MATEMATICA	ARTE	CIENCIAS SOC.	DPCC
5	11:45-12:35	TUTORIA	MATEMATICA	ARTE	CIENCIAS SOC.	CTA
R	12:35-12:50	E	C	E	S	O
6	12:50-13:40	INGLES	COMUNICACIÓN	CIENCIAS SOC.	CTA 2°B	CTA
7	13:40-14:30	INGLES	COMUNICACIÓN	CIENCIAS SOC.	EPT	CTA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

GRADO : Tercero de Secundaria.

		3° SECUNDARIA				
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
F	7:45-08:00	FORMACIÓN HORA CÍVICA				
PL	08:00-08:15		PLAN LECTOR			
1	08:15-09:00	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN
2	09:00-09:50	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	CIENCIAS SOC.	INGLES
3	09:50-10:40	TUTORIA	DPCC	MATEMATICA	DPCC	INGLES
R	10:40-10:55	E	C	E	S	O
4	10:55-11:45	CTA	CINCIAS SOCIALES	CTA	ARTE	EDUCACION FISICA
5	11:45-12:35	CTA	MATEMATICA	CTA	ARTE	EDUCACION FISICA
R	12:35-12:50	E	C	E	S	O
6	12:50-13:40	MATEMATICA	MATEMATICA	ED. PARA EL TRABAJO	QUECHUA	COMUNICACIÓN
7	13:40-14:30	MATEMATICA	MATEMATICA	ED. PARA EL TRABAJO	COMPUTACION	RELIGION

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

GRADO : Cuarto de Secundaria.

		4° SECUNDARIA				
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
F	7:45-08:00	FORMACIÓN HORA CÍVICA				
PL	08:00-08:15		PLAN LECTOR			
1	08:15-09:00	MATEMATICA	MATEMATICA	COMPUTACION	DPCC	EDUCACION FISICA
2	09:00-09:50	MATEMATICA	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN	DPCC	EDUCACION FISICA
3	09:50-10:40	MATEMATICA	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN	TUTORIA	MATEMATICA
R	10:40-10:55	E	C	E	S	O
4	10:55-11:45	CTA	CTA	ARTE	INGLES	ED. PARA EL
5	11:45-12:35	CTA	CTA	ARTE	INGLES	TRABAJO
R	12:35-12:50	E	C	E	S	O
6	12:50-13:40	QUECHUA	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN
7	13:40-14:30	RELIGION	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”
HORARIO DE CLASES**

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

GRADO : Quinto de Secundaria.

		5ºSECUNDARIA				
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
F	7:45-08:00	FORMACIÓN HORA CÍVICA				
PL	08:00-08:15		PLAN LECTOR			
1	08:15-09:00	CTA	DPCC	MATEMATICA	CTA	QUECHUA
2	09:00-09:50	CTA	CTA	COMPUTACION	CTA	TUTORIA
3	09:50-10:40	CIENCIAS SOC.	CTA	DPCC	CIENCIAS SOC.	EPT
R	10:40-10:55	E	C	E	S	O
4	10:55-11:45	MATEMATICA	INGLES	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
5	11:45-12:35	MATEMATICA	INGLES	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
R	12:35-12:50	E	C	E	S	O
6	12:50-13:40	RELIGION	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN	ARTE	EDUCACION FISICA
7	13:40-14:30	ARITMETICA	CIENCIAS SOC.	COMUNICACIÓN	ARTE	EDUCACION FISICA

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

10.1 HORARIO DEL PERSONAL DIRECTIVO, JERÁRQUICO, ADMINISTRATIVO Y PROFESORES DE PLANTA AÑO 2023.

LUNES A VIERNES DE: 7:35 a.m. a 3:00 p.m.

10.2. PROFESORES POR HORAS AÑO 2023.

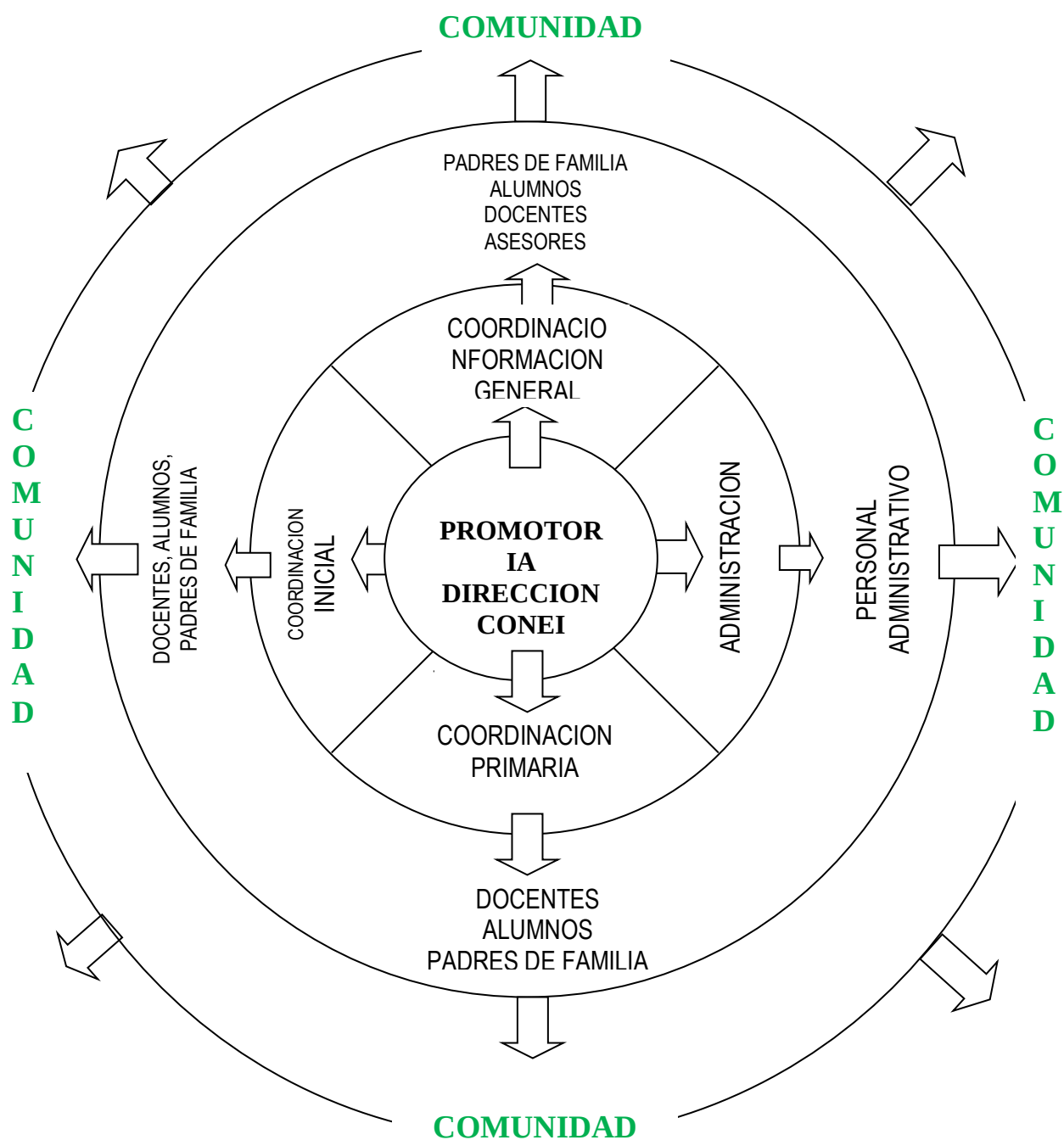
LUNES A VIERNES DE ACUERDO A SU HORARIO PERSONAL y ALGUNOS SABADOS POR ACTIVIDADES..

10.3. ALUMNOS:

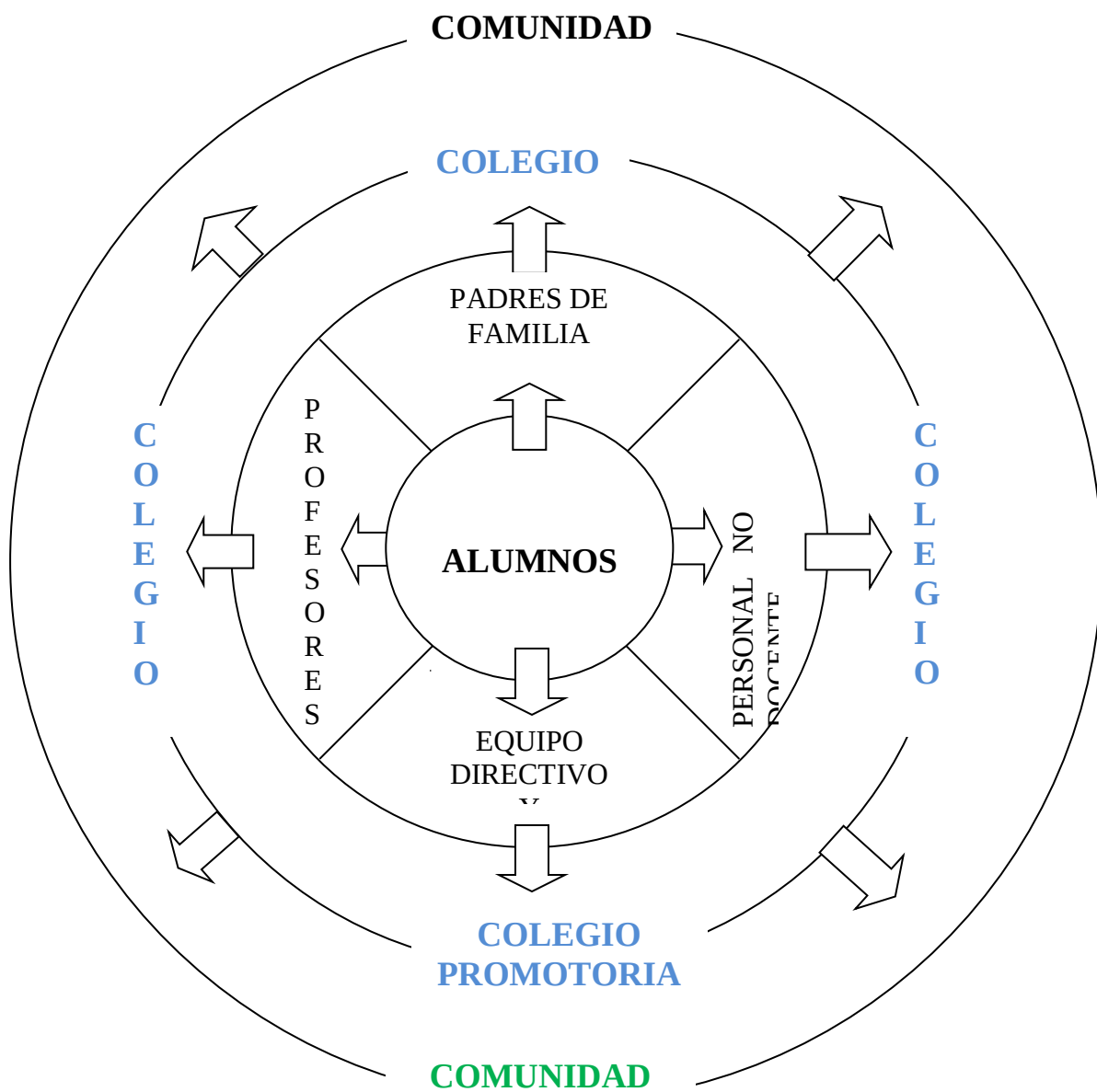
NIVEL PRIMARIO : De 7:55 a.m. a 14:10 p. m.

NIVEL SECUNDARIO : De 7:45 a.m. a 14:30 p.m.

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.



“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.



XI.- CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MIXTA “PEDRO PAULET MOSTAJO”

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2023

INICIO DE LABORES ESCOLARES: LUNES 06 DE MARZO DEL 2023			
TÉRMINO DE LAS LABORES ESCOLARES: 20 DE DICIEMBRE DEL 2023			
PERIODO	SEMANAS	MES	DIAS
I BIMESTRE Del 06 de Marzo al 12 de Mayo del 2023	10 semanas	Marzo	20 días
		Abril	18 días
		Mayo	9 días
II BIMESTRE Del 15 de Mayo al 21 de Julio del 2023	10 semanas	Mayo	13 días
		Junio	19 días
		Julio	15 días
VACACIONES DE MEDIO AÑO	Del 24 de Julio al 06 de Agosto		
III BIMESTRE Del 07 de Agosto al 13 de Octubre del 2023	10 Semanas	Agosto	18 días
		Setiembre	21 días
		Octubre	10 días
IV BIMESTRE Del 16 de Octubre al 20 de Diciembre del 2023	9 Semanas y 3 días	Octubre	12 días
		Noviembre	22 días
		Diciembre	13 días
CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR		MIÉRCOLES 27 DE DICIEMBRE DEL 2023	

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

FERIADOS QUE TOMAREMOS EN CUENTA

MES	DÍAS
ABRIL	JUEVES 06 Y VIERNES 07 (JUEVES SANTO Y VIERNES SANTO)
JUNIO	JUEVES 15 (CORPUS CHRISTI) Y JUEVES 29 (DÍA DEL PAPA).
JULIO	JUEVES 06 (DÍA DEL MAESTRO) Y VIERNES 28 (FIESTAS PATRIAS)
AGOSTO	MIÉRCOLES 30 (SANTA ROSA DE LIMA)
SEPTIEMBRE	VIERNES 22 (DÍA DEL ESTUDIANTE)
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 01 Y JUEVES 02 (TODOS LOS SANTOS)
DICIEMBRE	VIERNES 08 (INMACULADA CONCEPCIÓN)

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE CARPETA PEDAGÓGICA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.

FECHA	DURACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DOCUMENTO A ENTREGAR
LUNES 06 DE MARZO	6 SEMANAS	CARPETA PEDAGÓGICA Y I EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE HÍBRIDA
LUNES 24 DE ABRIL	5 SEMANAS	II EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
LUNES 12 DE JUNIO	6 SEMANAS	III EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
LUNES 31 DE JULIO	5 SEMANAS	IV EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
LUNES 18 DE SEPTIEMBRE	6 SEMANAS	V EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
LUNES 06 DE NOVIEMBRE	5 SEMANAS	VI EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

XII.- PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

El plan de estudios de E.B.R. que articula los niveles de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria está aprobado y normado por la R.M. N°:0667 -2006-E.D.

12.1. NIVEL: PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA:

CICLOS: III, IV, y V.

AREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIO					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Matemática/RM	6	6	6	6	6	6
Comunicación/PL	6	6	6	6	6	6
Inglés	2	2	2	2	2	2
Personal Social	4	4	4	4	4	4
Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	4	4	4	4	4	4
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1
Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2	2
Horas de Libre disponibilidad	1	1	1	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30	30	30

HORAS SEMANALES	TOTAL DE SEMANAS	DÍAS EFECTIVAS AL AÑO
24 HORAS	39 SEMANAS Y 3 DÍAS	195 DÍAS
Hora Pedagógica	45 minutos	

12.3. NIVEL: PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA:

CICLOS: VI y VII.

DISPOSITIVOS QUE APRUEBAN LOS PROGRAMAS CURRICULARES VIGENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

GRADO	DISPOSITIVO QUE APRUEBA
AREA: Ciencias y Humanidades	
1er. Grado	R.M.N° 0178-93-ED
2do. Grado	R.D.N° 3891-89-ED
3er. Grado	R.V.M.N° 0109-91-ED
4to.Grado	R.M.N° 0179-92-ED
5to. Grado	R.M.N° 0179-93-ED.

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL SECUNDARIA DE MENORES

AREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIO				
	1°	2°	3°	4°	5°
MATEMÁTICA	7	7	7	7	7
COMUNICACIÓN	6	6	6	6	6
INGLES	2	2	2	2	2
ARTE Y CULTURA	2	2	2	2	2
CIENCIAS SOCIALES	4	4	4	4	4
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	3	3	3	3	3
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2	2
EDUCACIÓN RELIGIOSA	1	1	1	1	1
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	4	4	4	4	4
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	2	2	2	2	2
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2	2	2	2	2
TOTAL	35	35	35	35	35

HORAS SEMANALES	TOTAL DE SEMANAS	DIAS EFECTIVOS AL AÑO
24 HORAS	39 SEMANAS Y 3 DÍAS	195 DÍAS
Hora Pedagógica	50 minutos	

(*) La Tutoría, sin ser un Área Curricular, aparece para efectos del cómputo de horas.

XIII.- METAS DE ATENCIÓN:

13.1.- ALUMNOS MATRICULADOS EN EL AÑO 2023:

GRADO	Nº ALUMNOS	VARONES	MUJERES
1º Primaria	26	18	08
2º Primaria	27	13	14
3º Primaria “A”	23	8	15
3º Primaria “B”	23	8	15
4º Primaria	36	18	18
5º Primaria “A”	22	10	12
5º Primaria “B”	23	11	12
6º Primaria	30	16	14
TOTAL DE ALUMNOS PRIMARIA:	210	102	108
1º Secundaria “A”	23	11	12
1º Secundaria “B”	22	10	12
2º Secundaria “A”	21	9	12
2º Secundaria “B”	21	9	12
3º Secundaria	18	9	9
4º Secundaria	23	12	11
5º Secundaria	22	16	6
TOTAL DE ALUMNOS SECUNDARIA:	150	76	74
TOTAL ALUMNOS	360	178	182

13.3. NIVEL: EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO: III, IV y V

VARIABLE	2022	2023
GRADOS		

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

1º	26	26
2º	27	27
3º	46	46
4º	36	36
5º	45	45
6º	30	30
TOTAL	210	210

13.4. NIVEL: EDUCACIÓN SECUNDARIA

CICLO: VI y VII

VARIABLE	2022	2022
GRADOS		
1º	45	45
2º	42	42
3º	18	18
4º	23	23
5º	22	22
TOTAL	150	150

13.5. METAS DE OCUPACIÓN

Nº	VARIABLES	2022	2023
1	Director	1	1
2	Docentes de planta nivel primario	08	08

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

3	Docentes por horas nivel primario	08	08
4	Soporte Técnico	01	01
5	Docentes de planta nivel secundario	10	10
6	Administrativos: secretaria	01	01
7	Administrativos: soporte técnico (docente)	01	03
8	Jefe de Normas	01	01
9	Psicólogo, Asistente social, Curso formativo	01	01

13.6. METAS DE CAPACITACIÓN VIRTUAL:

Nº	ACTIVIDAD	META PRIMARIA	META SECUNDARIA	META PERSONAL ADMINISTRATIVO
1	-Capacitación a docentes en programación curricular y evaluación.	08	10	03
2	-Capacitación a docentes en el sistema e –learning	08	10	03
3	- Capacitación a docentes en el share point de computación	08	10	03
4	-Capacitación en Relaciones Humanas.	08	10	03
6	- Capacitación a docentes en diferentes aspectos técnico pedagógicos.	08	10	03

NOMBRE DEL CURSO	FECHA
Evaluaciones virtuales	Marzo
Top, Word y Excel en el portafolio del docente	Marzo
Los navegadores, el internet y el correo electrónico como herramientas para mejorar nuestra metodología en clase.	Abril
La Web y su aprovechamiento en la Educación	Mayo
Las TIC, la Educación y la Escuela	Junio
Herramientas 2.0 y su aplicación en Power Point	Julio

Las pizarras digitales como herramientas y recursos multimedia para mejorar nuestra metodología en las sesiones de clase.	Julio
Creación de los libros digitales	Agosto
Diseño gráfico como herramientas y recursos para mejorar nuestra metodología en las sesiones de clase	Agosto
Los Software educativos	Setiembre

13.7. METAS DE SUPERVISIÓN :

Nº	ACTIVIDAD	META PRIMARIA	META SECUNDARIA
1	Observación de clases.	08	10
2	Supervisión de áreas	08	10
3	Revisión de documentos	08	10
4	Revisión de registro de evaluación (planilla de notas)	08	10
5	Sesiones de clases revisión diaria antes de ingresar a las aulas.	08	10

- La supervisión se realiza a principios de año mediante la revisión de los documentos curriculares, así mismo todos los lunes de cada semana se revisan las estrategias semanales donde cada docente presenta sus actividades de trabajo en el área que le corresponde para esos días. El monitoreo de sesiones de clase una vez por mes o cuando se vea por conveniente.

13.8. METAS DE INFRAESTRUCTURA

	VARIABLE	Existente propio	META	Requerimiento
		2022	2023	2023
1	AULAS	11	15	4
2	OFICINAS	1	1	1
3	LABORATORIO	1	1	0
4	BIBLIOTECA / SALA DE PROF.	1	1	0
6	KIOSKO	1	1	0
6	CAFETIN	0	0	0
	4.6.1. Nivel Primario			
	4.6.1.1 Primer Grado			
	Mesas pequeñas	26	40	14
	Sillas pequeñas	26	40	14
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	2	2	1
	Silla de Profesor	2	2	0
	Pizarra Acrílica blanca	2	2	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.1.2 Segundo Grado			
	Mesas pequeñas	27	40	13
	Sillas pequeñas	27	40	13
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	1	1
	Silla de Profesor	1	1	0
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.1.3 Tercer Grado			
	Mesas pequeñas	46	50	4
	Sillas pequeñas	46	46	0
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	2	1
	Silla de Profesor	1	2	1
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.1.4 Cuarto Grado			
	Mesas pequeñas	36	50	24
	Sillas pequeñas	36	50	24
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	2	1
	Silla de Profesor	1	2	1
	Pizarra Acrílica blanca	1	2	1
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.1.6 Quinto Grado			
	Mesas pequeñas	45	50	5
	Sillas pequeñas	45	50	5
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	2	1

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

	Silla de Profesor	1	1	0
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.1.6 Sexto Grado			
	Mesas pequeñas	30	50	20
	Sillas pequeñas	30	50	20
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	2	1
	Silla de Profesor	1	2	1
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.2 Nivel Secundario			
	4.6.2.1 Primero			
	Mesas pequeñas	45	50	5
	Sillas pequeñas	45	50	5
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	2	1
	Silla de Profesor	1	2	1
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.2.2. Segundo			
	Mesas pequeñas	42	50	8
	Sillas pequeñas	42	50	8
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	2	1
	Silla de Profesor	1	2	1
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.2.3 Tercero			
	Mesas pequeñas	18	30	12
	Sillas pequeñas	18	30	12
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	2	1
	Silla de Profesor	1	2	1
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.2.4 Cuarto			
	Mesas pequeñas	23	25	2
	Sillas pequeñas	23	25	2
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	1	1
	Silla de Profesor	1	1	0
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.2.6 Quinto			
	Mesas pequeñas	22	25	3
	Sillas pequeñas	22	25	3
	Armarios de colores grandes	2	2	0
	Escritorio	1	1	1
	Silla de Profesor	1	1	0
	Pizarra Acrílica blanca	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	4.6.3 Laboratorio de			

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

	Computo			
	Mesas Dúplex	10	10	0
	Sillas	10	10	1
	Escritorio	1	1	0
	Silla de Profesor	1	1	0
	Pizarra	1	1	0
	Tacho de basura	1	1	0
	Computador Servidor Con grabador CD/DVD	1	1	1
	Computador de Profesor	0	1	1
	Cañón Multimedia	0	2	2
	Mampostería de Vidrio para Servidor	0	1	1
	Conexión de Multimedia y Cable TV	1	1	1
	4.6.4 Dirección, Sub Dirección, Secretaría y Tópico			
	Sillas	7	7	0
	Archivador Vertical Metálico	2	3	1
	Estantes	1	2	1
	Escritorio	1	1	1
	Silla de Profesor	1	1	1
	Tacho de basura	1	3	2
	Computadora	2	3	1
	Mampostería de Vidrio	0	3	3
	Conexión de Multimedia y Cable TV	1	1	1
	Equipo de sonido	1	1	0
	Botiquín de Primeros Auxilios	1	1	0
	4.6.6 Jefatura de Normas, Dto. Psicología			
	Sillas	1	4	3
	Archivador Vertical	0	2	2
	Escritorio Pequeños	1	2	2
	Silla de Profesor	1	2	2
	Tacho de basura	0	2	2
	Mampostería de Vidrio	0	1	1
	4.6.6. Sala de Profesores	0	1	1
	Sillas	0	4	4
	Armario	0	1	1
	Estantes	1	1	0
	Archivador Vertical	0	1	1
	Escritorio	1	1	1
	Tacho de basura	0	2	2
	Computadora	1	1	1

XIV.- CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA: (DIAGNÓSTICO SITUACIONAL) (MATRIZ FODA)

DIAGNOSTICO (MATRIZ FODA)

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS.

ASPECTO: INSTITUCIONAL.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. La Institución Educativa “PEDRO PAULET MOSTAJO” está ubicado en la zona relativamente céntrica de la Ciudad del cusco. 2. Los integrantes de la comunidad educativa, conviven en un ambiente de armonía, dentro de un trato de equidad, justicia, con deseo de superación, capacidad de integración, participación, comunicación orientación social y cultural. 3. Relación con otras Instituciones Educativas locales y nacionales. 4. La plana directiva, jerárquica, docente y administrativa participa en cursos de capacitación y actualización. 5. Dirección, Coordinación, Docentes y Administrativos con plaza presupuestada por la promotora. 6. Sistema de organización en base a organigrama circular, comunicación horizontal, y multidireccional. 7. El 90 % de docentes y administrativos están identificados con el Colegio. 8. Buena imagen institucional en los últimos años.	1. Existencia de invalorable Restos Arqueológicos de una hermosa cultura ancestral con costumbres, tradiciones y danzas de nuestros antepasados en el Cusco, que permite la afluencia de turistas de todas partes del Mundo. 2. Eventos socio-culturales-científicos- deportivos, promovidos por diversas instituciones de la localidad en las que podemos participar. 3. Educación Superior: Universidades, Institutos Superiores Técnicos, CETPRO, PNP, etc. 4. Organizaciones nacionales e internacionales que apoyan a la educación: TAREA, FORO EDUCATIVO, UNESCO, FMI, BID. 5. La Ciencia y la Tecnología avanzan vertiginosamente en el mundo generando múltiples oportunidades. 6. Apoyo limitado de la UGEL, DRE, GR MED. 9. Se incrementan organizaciones que ofrecen cursos en Gestión y Post Grado al que puede acceder el personal.
DEBILIDADES	AMENAZAS
1. Los padres de familia, tienen un nivel cultural medio alto (presionales) y esto genera el poco apoyo que necesitan sus hijos (No hay tiempo entre padres e hijos). 2. Falta de conciencia Cívica de cierto porcentaje de Personal Directivo, Docentes, Alumnado y Padres de Familia. 3. Hay un mínimo porcentaje de personal docente y no docente sin vocación de servicio, que no se identifica con la institución por tanto no les interesa la labor educativa y rechazan el cumplimiento de	1. Alienación de costumbres, modas, canciones, danzas, a través de los medios de comunicación. 2. Desocupación, desempleo, sub empleo, por la mala gestión política del Estado. 3. Paternalismo por parte del gobierno central que repercute en las familias. 4. Presencia de bares, discotecas, pimbols, pinkis, chicherías, cabinas de Internet y centros de diversión que genera crisis de valores, alcoholismo, delincuencia, drogadicción, prostitución, etc.

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

tareas. 4. El 46 % de los docentes trabajan en otras instituciones lo que dificulta realizar un trabajo Pedagógico e Institucional coordinado. 5. Falta de tiempo para llevar a cabo las reuniones de coordinación interna en el Plantel. 6. No hay eficiencia en la organización del trabajo en equipo con docentes 7. Deficiencia en cuanto al seguimiento de docentes en los diferentes niveles y modalidades. 8. Falta de horario de atención al público. 9. Descuido del personal directivo de la labor técnico pedagógico por recargado trabajo administrativo. 10. Presión de la comunidad educativa al personal directivo en algunas acciones. 11. Falta de identidad de algunos alumnos con la Institución Educativa. 12. Insuficiente personal administrativo en algunos niveles. 13. Falta de cuidado y conservación de la infraestructura del plantel por los alumnos y padres de familia. 14. Desinterés de los alumnos por estudiar.	5. Analfabetismo, crisis de valores postergación social, económica, cultural y profesional de las familias con escasos recursos económicos. 6. Falta la implementación de Psicólogos y personal de salud para un tópico. 7. Cursos de actualización que no están de acuerdo a nuestra realidad y que generan confusión frente a las nuevas corrientes y enfoques. 8. Falta de capacitación especializada y oportuna para ocupar cargos directivos, jerárquicos y administrativos. 9. Normas que limitan la autonomía en nuestra Institución Educativa. 10. Difusión tardía de normas y directivas emanadas del MED, DRE y UGEL. 11. Clima excesivamente frígido en los meses de junio y julio que afecta la salud de nuestros alumnos.
ESTRATEGIAS F.O.	ESTRATEGIAS F.A.
1. El personal directivo, docente y administrativo continuará asistiendo a cursos de capacitación e implementación 2. Solicitar el monitoreo constante de la UGEL, DRE y MED. 3. Utilizar estrategias para mejorar el trabajo en equipo en el plantel. 4. Mejorar nuestras relaciones interpersonales y la comunicación con todo el personal 5. Planificar el trabajo en todo el plantel en forma coordinada y organizada. 6. Mejorar la participación de los educandos en actividades pedagógicas cívicas, culturales y deportivas en el plantel. 7. Lograr el apoyo de instituciones estatales y privadas para la atención de los educandos 9. Mejorar la identificación de los alumnos con la Institución Educativa.	1. Hacer el efecto multiplicador de los conocimientos recibidos en cursos de capacitación 2. Difundir normas, disposiciones y directivas, emitidas por la UGEL, Dirección Regional de Educación, y Ministerio de Educación 3. Mejorar el diálogo con el personal directivo, jerárquico, docente, administrativo y familias de los educandos. 4. Sensibilizar al personal en los cambios y nuevos paradigmas educativos 5. Realizar gestiones ante la promotora para lograr el incremento de cargos jerárquicos y de personal faltante.
ESTRATEGIAS D.O.	ESTRATEGIAS D.A.
1. Mejorar la coordinación de la Dirección con las Sub Direcciones, docentes, APAFA y personal de servicio. 2. Realizar consultas al personal del plantel en	1. Mejorar el liderazgo y el principio de autoridad para lograr mayor autonomía con la Institución Educativa. 2. Seleccionar las actividades programadas por la

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

asuntos prioritarios que involucren su participación. 3. Priorizar las necesidades de los diferentes niveles y modalidades en forma equitativa 4. Armonizar la relación entre el personal docente y padres de familia 5. Distribuir mejor el tiempo para realizar reuniones de coordinación. 6. Priorizar el trabajo técnico pedagógico ante lo administrativo. 7. Mantener siempre limpio el Colegio y evitar la contaminación ambiental.	Dirección Regional de Educación y la Unidad de Gestión Educativa Local 3. Incentivar la unión y trabajar por un solo objetivo como Institución. 4. Hacer participar al personal mediante el consejo educativo Institucional en la toma de decisiones de asuntos relevantes. 5. Difundir los instrumentos de planeación para el logro de sus objetivos.
--	--

ASPECTO: TECNICO - PEDAGOGICO

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. La mayoría de los docentes tienen voluntad de trabajo, apertura al cambio, a los nuevos paradigmas educativos, motivados y conocedores de nuevas estrategias metodológicas. 2. Elaboración y reajuste del Proyecto Curricular Institucional PCI. 3. El 80 % de docentes del plantel está capacitado en las nuevas propuestas educativas. 4. El 100 % de docentes poseen título profesional y de otro grado académico; trabajan en su nivel y especialidad. 5. Existe participación activa de los docentes en la sensibilización de los educandos para mejorar la práctica los buenos hábitos (lectura, estudio, higiene) 6. Escuela de Padres dirigida por docentes en coordinación con el departamento de psicología y enfermería. 7. La programación Curricular se elabora de acuerdo a las necesidades, prioridades y ritmos de aprendizaje de los educandos. 8. Profundizamos cada día más el trato afectivo y amical con los educandos y del desarrollo de su autoestima. 9. Docentes que analizan las Programaciones curriculares e interrelacionan competencias con otras áreas y trabajan de acuerdo a nuestro tema transversal. 10. Docentes con valores, líderes y creativos se preocupan por mantener un ambiente solidario con buenas relaciones interpersonales en el trabajo. 11. Los educandos participan en forma dinámica, son moldeables, dóciles, disciplinados, activos	1. Existe en Cusco cursos de especialización, capacitación, implementación y actualización para docentes brindados por Universidades, Organismos No Gubernamentales, etc). 2. Instituciones educativas que puedan brindar un soporte cultural a través de charlas de orientación en diversos aspectos, Academia Mayor de la lengua quechua, La UNSAAC, el INC, etc. 3. Concursos en Ciencia y Tecnología, Computación inglés, Religión y otras especialidades. 4. Desfiles Cívicos folklóricos, actividades del calendario cívico escolar, eventos deportivos y culturales. 5. Charlas de PLANIFAM. 6. Becas a educandos que logran los primeros puestos en rendimiento académico a Universidades e Institutos, locales, Nacionales e Internacionales. 7. Proyectos sobre Escuela de padres y otros programas pedagógicos.

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

y colaboradores, Tienen deseo de aprender, voluntad de trabajo y superación. 12. La mayoría de los educandos se encuentra en edad escolar correspondiente.	
DEBILIDADES	AMENAZAS
1. Falta de implementación bibliográfica, de materiales educativos y deportivos adecuados para los diferentes niveles 2. Falta de un sistema de evaluación formativa e integral. 3. Todavía existe desarticulación entre el nivel inicial y primaria, primaria y secundaria 4. Saturación de actividades extracurriculares que no da tiempo para el logro total de capacidades y competencias programadas. 6. Poca afectividad familiar e indiferencia de la mayoría de padres de familia en la educación de los hijos, los matriculan y luego los abandonan hasta fin de año. 6. Alto porcentaje de inasistencia de los padres de familia a las asambleas y reuniones de comité de aula 7. Apoderados o encargados en el cuidado de muchos alumnos que no cumplen el rol de padres o tutores. 8. Constante destrucción del mobiliario escolar por parte de los estudiantes 9. Algunas aulas carecen de ambientación que genera un clima inadecuado en la labor pedagógica de alumnos y profesores.	1. Medios de comunicación (televisión, radio, prensa), con programas nada educativos que distorsionan la correcta formación del educando. 2. Inadecuado control y orientación de padres a hijos en la adecuada selección de programas de televisión. 3. Constantes cambios y ensayos de paradigmas educativos sin rumbo definido. 4. Falta de un estudio sostenido de la Educación Peruana y de un Plan Educativo Nacional. 5. Alto costo del material bibliográfico y didáctico. 6. Bajo ingreso económico de los docentes que los imposibilita a capacitarse, actualizarse y poder adquirir una bibliografía actualizada o estudios de especialización. 7. Cursos de capacitación de manera superficial. 8. Inestabilidad laboral del docente contratado. 9. Desfase y falta de coordinación de los entes capacitadores con el MED 0. Desnutrición de las familias por no saber elaborar sus alimentos de manera balanceada. 1. Violencia y desintegración familiar por falta de comunicación, honestidad, lealtad y fidelidad. 12. Crisis económica del país, que repercute en el bajo ingreso económico para cubrir necesidades de aprendizaje de los educandos. 13. Madres abandonadas y/o solteras que cumplen papel de padre y madre y por el trabajo que realizan descuidan la educación, comunicación, vivencia familiar y disfrute de sus hijos. 14. Un buen porcentaje de padres corrigen los actos de indisciplina de sus hijos, mediante la aplicación de los castigos físicos y psicológicos por desconocimiento de otras formas de orientación.
ESTRATEGIAS F. O.	ESTRATEGIAS F.A.
1. Incentivar la participación del personal docente en cursos de capacitación implementación en nuevos paradigmas educativos mundiales, auspiciados por la Institución Educativa. 2. Realizar cursos de capacitación e implementación en la elaboración y actualización del Proyecto Curricular Institucional, estrategias metodológicas, uso y	1. Fomentar la organización de Círculos de Estudios a fin de evitar la confusión respecto a temas de actualización pedagógica, nuevos paradigmas educativos y globalización mundial. 2. Hacer conocer a las familias de los educandos los Objetivos e importancia de los cambios educativos, en reuniones de comité de aula 3. Proporcionar al personal docente de material bibliográfico actualizado emitido por el

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

manejo de materiales educativos, y sistemas de evaluación. 3. Reajustar el modelo didáctico propio (modelo PEDRO PAULET MOSTAJO). 4. Lograr la firma de convenios con instituciones educativas similares para el intercambio de experiencias exitosas. 5. Integrar las áreas académicas al trabajo pedagógico, especialmente la biblioteca, biblioteca virtual con trabajos específicos para mejorar la lecto - escritura de los educandos. 6. Utilizar adecuadamente la hora de tutoría para desarrollar aptitudes académicas vocacionales, personales y afectivas en los educandos 7. Incentivar constantemente a los educandos la responsabilidad académica, institucional y los valores del PEI	Ministerio de Educación y otras editoriales para su análisis y aplicación 4. Aprovechar los conocimientos del personal que haya asistido a cursos de implementación o capacitación, para que realicen el efecto multiplicador. 5. Continuar con la Escuela de Padres para hacerles conocer el valor nutritivo de los productos andinos y la preparación de dietas balanceadas. 6. Desarrollar charlas de orientación sexual 7. Mejorar el trabajo en equipo con nuestros educandos 8. Incentivar el desarrollo de sus aptitudes
ESTRATEGIAS D. O.	ESTRATEGIAS D. A.
1. Sensibilizar a los padres de familia, en el uso adecuado de los recursos e incrementar la cuota por APAFA a fin mejorar la implementación, equipamiento y mejora de la infraestructura del plantel. 2. Mejorar la supervisión y aplicar el Monitoreo a los docentes a fin de evaluar el trabajo pedagógico y mejorar el servicio. 3. Desarrollar acciones de articulación y diversificación curricular de los diferentes niveles educativos que brindamos. 4. Lograr el compromiso y apoyo efectivo de las familias en la educación de sus hijos 5. Lograr mayor identificación de los docentes con la labor educativa. 6. Fomentar continuamente buenos hábitos de higiene corporal, de vestido, ambiental, etc. 7. Propiciar respeto a la propiedad pública y privada. 8. Utilizar nuevas metodologías, estrategias pedagógicas y sistemas de evaluación que mejoren el aprendizaje. 9. Ser tolerante con los educandos que trabajan para educarse 10. Elevar la autoestima de los educandos. 11. Propiciar el desarrollo de valores, democráticos, cívicos, de responsabilidad, justicia, laboriosidad, honradez y verdad.	1. Implementar al personal docente en la elaboración de material educativo, con material reciclado 2. Fomentar los círculos de estudios por niveles e integrales a nivel institucional 3. Inculcar a los padres de familia la importancia de la educación de sus hijos en actividades de escuela de padres y/o reuniones de comités 4. Implementar en la Institución educativa con un psicólogo y personal de salud. 5. Trabajar en base a los perfiles ideales del educando 6. Trabajar en las variables de impacto del perfil del diagnóstico 7. Cambiar el perfil real de la institución por el ideal 8. Enseñar a los educandos a valorar su cultura y sus tradiciones 9. Propiciar talleres de tutoría para desarrollar sus aptitudes vocacionales, personales y académicas 10. Motivar a los educandos para el trabajo escolar y así evitar que abandonen el colegio.

ASPECTO: ADMINISTRATIVO

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. El 99% del personal administrativo cumple sus funciones de acuerdo a sus responsabilidades	1. Actividades del calendario cívico escolar 2. Eventos técnico pedagógicos y administrativos a

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

2. Personal administrativo con estudios superiores, con deseos de capacitación permanente. 3. Personal Administrativo con buen manejo de computadoras. 4. Apoyan en actividades técnico pedagógicas y culturales. 6. Personal con voluntad de adecuarse a nuevos cambios administrativos 6. Existe un aporte mínimo por Asociación de Padres de Familia al momento de la matrícula 7. El plantel posee regular equipamiento: Bibliografía, Sala de audiovisuales, Centro de cómputo, Laboratorios de física, biología, química y Ciencias Naturales, loza deportiva, departamento de Educación física, que prestan servicios en el día y la noche. 9. Tiene cancha múltiple y terrenos disponibles para nuevas construcciones.	los que el personal administrativo tiene acceso. 3. Personal administrativo que tiene oportunidad de perfeccionarse en el manejo de software y manejo de computadoras (TIC) y demás técnicas actuales. 4.- Cursos de capacitación para el personal administrativo, en gestión relaciones humanas, tolerancia, equidad, autoestima, calidez, etc.
DEBILIDADES	AMENAZAS
1. No se da oportunidades de capacitación 2. No hay apoyo económico de la APAFA para la implementación de las oficinas de administración 3. No se dota de materiales logístico de trabajo para el buen desarrollo de sus labores. 4. No se cuenta con una sala de profesores debidamente implementada. 5. Ventanas, puertas y chapas malogradas en las aulas. 6. Constante destrucción del mobiliario escolar por parte de los educandos 7. Lentitud en la limpieza de la Institución.	1. Ingreso de personas ajenas a nuestro local, sin el control debido que puede originar robos los materiales y enseres de la Institución Educativa 2. Bajos sueldos, lo que no les permite acceder a cursos de capacitación e implementación, que desfavorece el desarrollo integral de sus labores 3. Riesgo de sustracción de bienes por el asecho constante de delincuentes por la Avenida Camino real y su paralela.
ESTRATEGIAS F.O.	ESTRATEGIAS F.A.
1. Capacitar y actualizar el personal administrativo en sus diferentes áreas laborales y ha fines a su especialidad. 2. Buscar convenios de capacitación en informática, y otras técnicas computarizadas y modernas a bajos costos a fin de mejorar el trabajo administrativo. 3. Involucrar, al personal administrativo en todas las responsabilidades y actividades técnico pedagógico, cultural y deportivo del plantel.	1. Coordinar frecuentemente con el personal de servicio para realizar las rondas constantes en el plantel para lograr la total seguridad de sus ambientes. 2. Rotar al personal de servicio anualmente en los diferentes niveles y turnos, así involucrarlos en su seguridad y conocimiento global de la institución.
ESTRATEGIAS D.O.	ESTRATEGIAS D.A.
1. Especificar las funciones del personal administrativo de acuerdo al Reglamento	1. Dar constante mantenimiento a los módulos de servicios higiénicos de los educandos y del

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

Interno. 2. Integrar al personal administrativo a participar en eventos técnico pedagógicos y otros del plantel. 3. Mejorar la comunicación y coordinación entre la Sub Dirección de Administración y personal administrativo. 4. Mejorar el equipamiento de las oficinas de administración y la dotación de material logístico al personal administrativo. 5. Mejorar las condiciones de vivienda del personal operativo.	personal docente. 2. Mejorar y dar mantenimiento constante a los ambientes del plantel, áreas verdes, instalaciones y otros. 3. Sensibilizar a los educandos y padres de familia en la conservación y mantenimiento de las instalaciones e infraestructura del plantel. Así como en la preservación y conservación del medio ambiente. 4. Lograr mayor operatividad en el personal de servicio, para el mejor mantenimiento y limpieza de las instalaciones del plantel. 5. Reciclar los materiales de deshecho mediante diferentes proyectos.
---	---

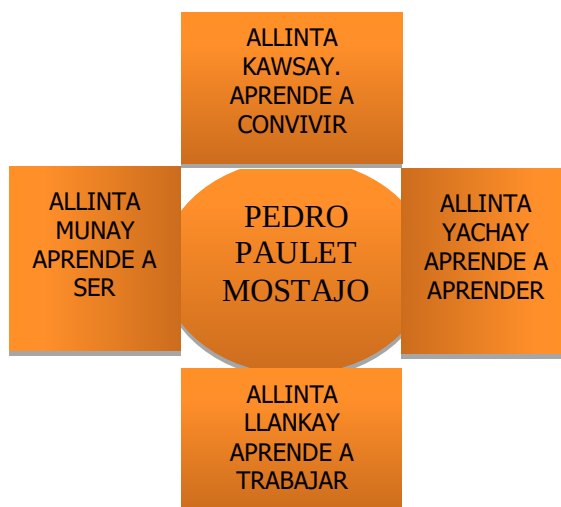
14.1.- NUESTRA VISIÓN:

Brindar una enseñanza de calidad con principios y valores, con una excelente preparación académica, transformando a los estudiantes en personas formadas, responsables, libres y dotadas de herramientas necesarias para diseñar su propio destino y desenvolverse en una sociedad cada vez más global.

14.2.- NUESTRA MISIÓN:

Ser un centro líder en la región caracterizado por los altos niveles académicos, que destaque la excelencia de la calidad educativa atendiendo la diversidad del alumnado. Formando personas sanas, libres y críticas con el principio de vida, contribuyendo así en el cambio y desarrollo de nuestro país.

14.3.- CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN DE LA I.E.P. “PEDRO PAULET MOSTAJO”:



14.4.- MODELO PEDAGÓGICO DE LA I.E.P. “PEDRO PAULET MOSTAJO”.

El Modelo Pedagógico Social del Colegio PEDRO PAULET MOSTAJO, consiste en formar niños y jóvenes autónomos y críticos de su papel activo en la sociedad, con base en la reflexión y la creatividad, encaminadas hacia el cambio de las necesidades políticas, ideológicas, sociales y educativas.

El Currículo con el Modelo Pedagógico Social, formula alternativas de solución para los problemas de la sociedad, a partir del análisis de la realidad social, la cultura, los valores entre otros, para que a través del proceso educativo del Colegio PEDRO PAULET MOSTAJO se transforme la sociedad en un bien común para TODOS.

Los aprendizajes de los alumnos del Colegio PEDRO PAULET MOSTAJO, se construyen con base en los problemas de la vida diaria, los valores y la conciencia social y política, buscando el desarrollo del alumno en la sociedad, para que se adapte a ella y la transforme con una visión permanente de renovación y cambio, de acuerdo con las necesidades del momento.

La investigación desde el Modelo Pedagógico Social del Colegio PEDRO PAULET MOSTAJO mejora los aprendizajes al relacionar el mundo de la Escuela con el Mundo de la Vida; permite dinamizar proyectos y propuestas con base en necesidades sociales específicas, donde participan los alumnos, los docentes, directivos-docentes, Exalumnos y padres de familia, y la experiencia de su vida profesional y laboral, al servicio de su entorno social y la sociedad en general, para transformarla, haciéndola vivible y justa.

14.5.- NUESTRA POLÍTICA DE CALIDAD:

“Garantizar una educación integral, humana y cristiana, bajo parámetros de rendimiento académico, comportamental y de formación en valores fundamentados, a partir de la construcción colectiva de ambientes favorables de aprendizaje, apoyados en el liderazgo, compromiso y responsabilidad de los partícipes del acto educativo.

Propendiendo por el mejoramiento continuo a través de la optimización de los recursos, de los procesos de calidad en la prestación del servicio; entendido bajo la línea del deber-derecho, el bienestar y satisfacción de la comunidad y demás usuarios”.

14.6.- VALORES:

- Amor y respeto a la vida
- Aprecio al trabajo
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Generosidad
- Asertividad
- Lealtad
- Honestidad
- Cooperación
- Veracidad

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

- Honradez
- Compromiso
- Identidad

14.7.- MANEJO DE TÉCNICAS PARA EL DIAGNOSTICO:

TÉCNICAS.- Investigación documentada, encuestas, observación, entrevista estructurada.

INSTRUMENTOS.- Guía de análisis de documentos, cuestionario, lista de cotejos, ficha de entrevista, ficha de observación, ficha de preguntas.

14.8.- OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE LA I.E.P. “PEDRO PAULET MOSTAJO”:

Objetivo Estratégico Institucional:

Promover y fortalecer la participación efectiva y comprometida de los agentes educativos para optimizar un servicio educativo de calidad en sus diferentes niveles, con una infraestructura y equipamiento adecuado que respondan a las necesidades e intereses de los alumnos y comunidad con la cooperación de los aliados estratégicos.

Objetivo Estratégico Pedagógico:

Brindar una educación integral que permita desarrollar la personalidad auténtica y la capacidad creativa y crítica de los educandos, con la práctica de valores por una convivencia armoniosa y que responda en forma positiva a los retos de la sociedad, al avance de la ciencia y tecnología, encaminado al logro de su proyecto de vida, con docentes que practiquen una metodología activa y participativa, que garanticen la investigación e innovación desarrollando sus capacidades, habilidades, aptitudes y potencialidades.

Objetivo Estratégico Administrativo:

Lograr la eficiencia y eficacia de los servicios administrativos y operativos con personal suficiente, capacitado, identificado y comprometido con la institución; que garanticen una atención óptima y satisfactoria a los agentes educativos y comunidad, mejorando de mejor manera nuestra imagen institucional.

14.9. OBJETIVOS OPERACIONALES

- Fortalecer y difundir los documentos de Planeamiento Estratégico, para lograr el compromiso de los agentes educativos.
- Lograr que las diferentes Comisiones de Trabajo cumplan responsablemente con las actividades curriculares, extra curriculares y proyectos programados, buscando la identificación y participación de todos los agentes educativos.
- Construir un proyecto curricular de centro integral que articule las competencias del nivel primario y secundario.

CAPÍTULO VI PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

XV.- CALENDARIO CIVICO ESCOLAR 2023:

MARZO

- 08 - Día Internacional de la Mujer
- 14 - “Nacimiento de Albert Einstein
- 17 - Día Mundial de los Derechos del Consumidor
- 21 - Día Internacional del Síndrome de Down
- 22 - Día Mundial del Agua
- 24 - Día de la Lucha contra la Tuberculosis
- 26 - La Hora del Planeta
- 28 - “Nacimiento de Mario Vargas Llosa

ABRIL

- 01 Día de la Educación
- 02 Día Mundial del Libro Infantil
- 02 Día Mundial del Autismo
- 07 Día Mundial de la Salud
- 08 Aniversario del Sacrificio Heroico de Pedro Vilca Apaza
- 2do. Domingo - Día del Niño Peruano
- 12 Nacimiento del Inca Garcilaso de La Vega
- 14 Día de las Américas
- 17 Fallecimiento de Cesar Vallejo
- 22 Día de la Tierra
- 23 Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor
- 23 Día del Idioma Español

MAYO

- 01 - Día Mundial del Trabajo
- 02 - Aniversario del Combate del Dos de Mayo
- 03 - Día de la Libertad de Prensa
- 08 - Día Mundial de la Cruz Roja
- 2do. Domingo - Día de la Madre
- 12 - Día Escolar de las Matemáticas
- 17 - Día Internacional de la Familia
- 17 - Día Mundial del Internet
- 18 - Día Internacional de los Museos
- 18 - Sacrificio heroico de Túpac Amaru II y Micaela Bastidas
- 21 - El Combate de Iquique
- 26 - Día de la Educación Inicial
- 26 - Día de la Integración Andina
- 28 - Día Internacional del Juego
- 30 - Día Nacional de la Papa
- 31 - Día del no Fumador
- 31 - Día de la Solidaridad

JUNIO

- 06 - Día Mundial del Medio Ambiente
- 07 - Aniversario de la Batalla de Arica y Día del Héroe Francisco Bolognesi
- 08 - Día Mundial de los Océanos
- 12 - Día Mundial Contra el Trabajo Infantil
- 12 - Día del Prócer Toribio Rodríguez de Mendoza
- 17 - Día de la Canción Andina
- 3er. Domingo - Día del Padre
- 20 - “ Aniversario del primer grito de Francisco de Zela
- 22 - “ Fallecimiento de Manuel González Prada
- 24 - Día de la Fiesta del Sol o Inti Raymi
- 24 - Día del Campesino
- 26 - Día de la Lucha Contra el Tráfico Ilícito y el Uso Indebido de Drogas
- 26 - Día del Registro del Estado Civil
- 29 - Día del Papa - San Pedro y San Pablo

JULIO

- 01 - Día del Parque Nacional Huascarán
- 06 - Día del Maestro
- 07 - Descubrimiento de Machu Picchu
- 07 - Nace José María Eguren
- 09 - Día de las Batallas de Pucará, Marcavalle y Concepción
- 10 - Aniversario de la Batalla de Huamachuco
- 11 - Día Mundial de la Población
- 17 - Aniversario de la Muerte del Coronel Leoncio Prado
- 24 - Nacimiento del Libertador Simón Bolívar
- 24 - “ Nacimiento de Francisco Antonio de Zela
- 24 - Día de los gloriosos hechos de armas de Zarumilla
- 28 - Día de la Proclamación de la Independencia del Perú

AGOSTO

- 06 - Batalla de Junín
- 09 - Día Internacional de las Poblaciones Indígenas
- 17 - Muerte del General don José de San Martín
- 22 - Día Mundial del Folclor
- 27 - Día de la Defensa Nacional
- 28 - Reincorporación de Tacna al seno de la Patria
- 30 - Día de Santa Rosa de Lima
- 31 - Día del Mariscal Ramón Castilla

SETIEMBRE

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

- 01 - Semana de la Educación Vial
- 2da. Semana Internacional de los Estudiantes Adultos
- 07 - Día de los Derechos Cívicos de la Mujer
- 08 - Día Internacional de la Alfabetización
- 11 - Día Mundial de la Población
- 2do. domingo - Día de la Familia
- 3er. Martes - Día Internacional por la Paz
- 17 - Día Internacional para la Protección de la Capa de Ozono.
- 23 - Día de la Primavera, de la Juventud
- 23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez
- 24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos
- 24 - Día del poeta José Gálvez Barrenechea
- 26 - Aniversario de Antonio Raimondi
- 27 - Día Mundial del Turismo

OCTUBRE

- 01 - Día del Periodismo
- 01 - Semana del Niño
- 06 - Día del ilustre tradicionalista don Ricardo Palma
- 08 - Día del Combate de Angamos
- 08 - Día de la Educación Física y el Deporte
- 2do. Miércoles - Día Internacional de la Reducción de los Desastres
- 12 - Descubrimiento de América
- 17 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad
- 17 - Día Mundial de la Alimentación
- 17 - Día de las Naciones Unidas
- 17- Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
- 21 - Día Nacional de Ahorro de Energía
- 31 - Día de la Canción Criolla

NOVIEMBRE

- 01 - Semana Nacional Forestal
- 04 - Rebelión de Túpac Amaru II
- 2da. Semana de la Vida Animal
- 10 - Semana de la Biblioteca Escolar
- 10 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño
- 27 - Batalla de Tarapacá
- 27 - Andrés Bello

DICIEMBRE

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

- 01 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
- 09 - “Aniversario de la Batalla de Ayacucho
- 10 - Declaración Universal de los Derechos Humanos
- 14 - Día del Cooperativismo Peruano
- 26 - Navidad

. XVI. PROYECTOS DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EXPERIENCIAS EXITOSAS.

Durante el año 2022 se desarrollarán los siguientes proyectos de mejora educativa:

- ❖ Plan Lector Virtual
- ❖ Matemática Divertida
- ❖ Mejorando nuestra ortografía y caligrafía
- ❖ Experimentadores

PLAN DE ACCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES 2023

MOMENTO	BALANCE Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 (Noviembre-Diciembre del 2022)
ACTIVIDADES CLAVES	❖ II Jornada de Reflexión. ❖ Clausura del año escolar. ❖ Planificación escolar 2022
ESTRATEGIAS	❖ Taller de rendición de cuentas.
ACCIONES	❖ Informar a la comunidad docente, PP FF y autoridades del avance del PAT 2022, solución de dificultades propuestas para el 2022. ❖ Determinar compromisos del Director, docentes y padres de familia 2022.
ALIADOS	❖ Director ❖ Docentes ❖ Padres de Familia ❖ Autoridades ❖ Comunidad
PROBABLE FECHA DE EJECUCIÓN	20 DE DICIEMBRE
MEDIOS DE VERIFICACION	❖ Acta de compromiso ❖ Lista de asistencia
RESPONSABLES	❖ Director

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

CAPÍTULO VI

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

[illegible]

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

[illegible]

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

	mejorarán las condiciones operativas para tener el 93% de asistencia y puntualidad de ellos estudiantes	Reunión colegiada para la Elaboración de Los planes de trabajo para el periodo lectivo 2022	Actas RD de los Planes de trabajo	El director y el Comité de Gestión del Bienestar.		x	x										
	Al 2023 se mejorarán las condiciones operativas para tener el 100% de asistencia y puntualidad de los docentes COMISIONES Y COMITÉS Se contará con 4 comisiones y comités reconocidas con Resolución Directoral: CGB EA y GRD CIA ECDHP	Evaluación Diagnóstica	Registros	El Comité de Gestión del Bienestar.			x					x					
		Elaboración de las normas de convivencia institucional y de aula	Reglamento Interno Plan de Convivencia Democrática	Comité de Gestión del Bienestar.			x	x									
		Actividades para la promoción del componente de Salud del PEAI EsVi	PEAI EsVi PEI y PAT	El Director Comité de Gestión Pedagógica Comisión de EA y GRD			x	x		X				X			

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

DESCRIBIR LOS CRÍTICOS PARA SER COMPETENTES															
PLANES DE TRABAJO Al 2022 contar con 7 planes de trabajo Institucional: Plan de bioseguridad para el retorno del servicio educativo semipresencial. Plan de Formación Continua Docente. Plan de Convivencia democrática Plan de Gestión del Riesgo de Desastre Plan de Gestión del Bienestar. Plan de Mejora de los aprendizajes Plan de Manejo de residuos sólidos	Reunión colegiada	Plan de Formación Continua Docente	El Director Comité de Gestión Pedagógica								X		X		
	Actividades para la promoción de la Ecoeficiencia como Componente del PEAI EsVi	PEAI EsVi PEI y PAT	El Director Comité de Gestión Pedagógica Comisión de EA y GRD			X				X			X		
	Actividades para la promoción de la Convivencia estudiantil	Plan de GB	Comité de Gestión del Bienestar			X	X	X	X		X		X		
	Exposición de proyectos Innovadores	Plan del Comité de Gestión del Bienestar.	Comité de Gestión Pedagógica							X	X				
	Taller de tutoría: La autoestima	Registro de asistencia	Comité de Gestión del Bienestar			X	X			X					
	Evaluación Bimestral	Registro auxiliar	Comité de Gestión Pedagógica					X		X					X
	PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES INTEGRALES														

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

[illegible]

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

[illegible]

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

[illegible]

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

		Evaluación Bimestral	Registro auxiliar	Comité de Gestión Pedagógica													X
		Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI Plan de Formación Continua Docente	Director y coordinadores													
		Talleres de habilidades sociales (videollamadas)	Registro de asistencia Plan de GB	Tutores y Psicóloga Comité de Gestión del Bienestar.										X			
		Revisión y actualización de las Normas de convivencia	Reglamento Interno Plan de Convivencia Democrática	Comité de Gestión del Bienestar.						X							

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

[illegible]

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.

[illegible]

“DESARROLLAMOS CAPACIDADES PARA SER COMPETENTES”.